ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ З.П.СОЛОВЬЕВА ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
(ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ)

ОДОБРЕНО
Учёным советом
ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Протокол № 4/23 от 14.12.2023 г.
Ученый секретарь_____Р.Г. Акжигитов

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №293 от 14.12.2023 г.
Директор_____А.Б. Гехт

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«ПСИХИАТРИЯ»
31.08.20
Срок освоения программы 2 года
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Программа реализуется в сетевой форме совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» (ФГБОУ ДПО РМАНПО) и с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр экстренной медицинской помощи Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «НПЦ ЭМП ДЗМ»)

Москва
2023

Организация-разработчик:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический психоневрологический центр им. З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы» (директор – членкор РАН, профессор А.Б. Гехт)

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (ординатура) связана с необходимостью в совершенствовании основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура), соответствующей новым федеральным государственным требованиям, в связи с быстрым развитием теоретических знаний в области психиатрии, появлением новых и постоянным совершенствованием ранее используемых методов диагностики и лечения психических расстройств.

Программа ординатуры по специальности 31.08.20 психиатрия является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов по специальности «Психиатрия» в высшем образовании.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» МЗ РФ	**Джангильдин Юрий Тангирович**
Доктор медицинских наук, профессор учебно-методического отдела ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России	**Бородин Владимир Иванович**

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Акжигитов Ренат Гайясович	Кандидат медицинских наук	Заместитель директора по медицинской части	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
2.	Кошелев Всеволод Владимирович	Доктор медицинских наук	Заместитель директора по клинико-экспертной работе	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
3.	Дачевская Ирина Ивановна		Заместитель директора по медицинской части	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
4.	Зинчук Михаил Сергеевич	Кандидат медицинских наук	Заведующий кризисным (суицидологическим) отделом	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
5.	Терентьева Марина Алексеевна	Кандидат медицинских наук	Заведующий научно-педагогическим отделом	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
По методическим вопросам				
6.	Лесс Юлиана Эдуардовна	Кандидат медицинских наук	Заведующий научно-организационного отдела	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Цели и задачи ОПОП ВО ординатуры
1.2. Нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. Структура ОПОП ВО ординатуры
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры
2. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры
2.1. Перечень формируемых компетенций
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
4. Условия реализации ОПОП ВО ординатуры
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО ординатуры.
4.3. Материально-технические условия реализации программы
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
Приложение 1 Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры

1. Общие положения.

1.1 Цели и задачи программы ординатуры.

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (ОПОП ВО) по программе ординатуры «Психиатрия» 31.08.20, реализуемая ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ в сетевой форме совместно с ФГБОУ ДПО РМАНПО и с ГБУЗ «НПЦ ЭМП ДЗМ», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшими учебными заведениями с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Психиатрия» 31.08.20.

Цель ОПОП ВО — подготовка квалифицированного врача-специалиста психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний по профилю «Психиатрия».

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Психиатрии», призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Врач-психиатр.

Задачи ОПОП ВО:

Обеспечение теоретической и практической подготовки врача - психиатра в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований;

02 Здравоохранение (в сфере психиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и правками от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 16 апреля, 11 июня, 14 июля, 24 сентября, 7 октября, 21 ноября, 5 декабря 2022 г.)
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (С изменениями и дополнениями от: 25 июня 2012 г., 2, 23 июля, 27 сентября, 25 ноября, 28 декабря 2013 г., 4 июня, 21 июля, 22 октября, 1, 31 декабря 2014 г., 8 марта, 6 апреля, 29 июня, 13 июля, 30 сентября, 14, 29 декабря 2015 г., 5, 26 апреля, 3 июля 2016 г., 3 апреля, 1 мая, 1, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 7 марта, 19 июля, 3 августа, 25, 27 декабря 2018 г., 6 марта, 29 мая, 2, 27 декабря 2019 г., 26 марта, 1, 24 апреля, 8 июня, 13, 31 июля, 8, 22 декабря 2020 г., 30 апреля, 26 мая, 11 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 8, 26 марта, 1 мая, 11 июня 2022 г.)
4. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 октября 2023 года №981);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2012 г. Регистрационный N 24895) (с изменениями и дополнениями от 13 сентября 2018 г., 21 февраля 2020 г., 1 февраля 2022 г.)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 сентября 2012 г. № 125н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 декабря 2012 г. № 26110)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 сентября 2012 г. № 126н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 декабря 2012 г. № 26109)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 сентября 2012 г. № 127н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи

при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 декабря 2012 г. № 26107)

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 сентября 2012 г. № 129н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 декабря 2012 г. № 26090)

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 июня 2022 г. № 374н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (пагубное (с вредными последствиями) употребление) (диагностика и лечение) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 сентября 2022 г.№69932)

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 мая 2016 г. № 302н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 июня 2016 г. № 42536)

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 сентября 2012 г. № 135н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19 декабря 2012 г. №26193)

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 748н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при гипогонадизме" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 января 2013 г. N 26623)

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. № 467н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при специфических расстройствах личности" (диагностика и лечение) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 августа 2022 г. № 69606)

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 864н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при маниакальных эпизодах, мании без психотических симптомов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 февраля 2013 г. № 27240)

17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 июля 2022 г.№ 468н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при обсессивно-компульсивном расстройстве (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 августа 2022 г. № 69610)

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1229н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19 марта 2013 г. № 27755)

19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г.№ 1230н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи

при умственной отсталости" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 марта 2013 г. № 27690)

20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 460н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при тревожно-фобических расстройствах (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 августа 2022 г. № 69592)

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1233н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе, с резистентностью, интолерантностью к терапии" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 марта 2013 г. № 27453)

22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1234н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 марта 2013 г. № 27535)

23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1400н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе с затяжным течением и преобладанием социально-реабилитационных проблем" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 февраля 2013 г. № 26904)

24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1421н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, подострой фазе в условиях дневного стационара" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 февраля 2013 г. № 27238)

25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1449н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических психотических расстройствах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 мая 2013 г. № 28462)

26. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1466н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, органических (аффективных) расстройствах настроения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 февраля 2013 г. № 27097)

27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1518н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 марта 2013 г. № 27729)

28. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 февраля 2022 г. № 81н "Об утверждении стандарта медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при когнитивных расстройствах (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 марта 2022 г. № 67892)

29. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1661н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи

при депрессии (рецидив) в стационарных условиях" (с изменениями на 5 июля 2022 года) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 марта 2013 г. № 27565)

30. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 32н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям с общими расстройствами психологического развития (аутистического спектра)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 февраля 2015 г. № 36143)

31. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1541н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при эпилепсии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный № 27456);

32. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53898).
33. Проект профессионального стандарта «Врач-психиатр»
34. Устав и другие локальные акты ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы (далее Центр).
35. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел ординаторов в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ)
36. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи диплома об окончании ординатуры в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
37. Положение об Экзаменационной комиссии ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы» по проведению вступительных испытаний в ординатуру
38. Положение о клинической ординатуре Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
39. Положение о приемной комиссии ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
40. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программ ординатуры ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ - оформление портфолио ординатора
41. Положение о порядке предоставления каникул обучающимся по образовательным программам высшего образования и назначений стипендий на время каникул
42. Положение о порядке планирования и учета работы профессорско-преподавательского состава в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»

43. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
44. Положение об Апелляционной комиссии ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
45. Положение о порядке организации и проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
46. Положение об стипендиальной комиссии и порядке назначения государственной стипендии ординаторам ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы», обучающимся за счет бюджетных средств
47. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программам ординатуры ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
48. Положение о порядке перехода с платного обучения на бесплатное обучающимся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
49. Положение об элективных и факультативных дисциплинах (модулях) образовательных программ высшего образования – программ ординатуры ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
50. Положение о формировании электронно-образовательной среды в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
51. Положение о фонде оценочных средств по дисциплинам основной образовательной программы высшего образования – программе ординатуры в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
52. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
53. Положение о порядке обучения по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по индивидуальному учебному плану в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
54. Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры при сетевой форме их

реализации в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»

55. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
56. Положение об организации платных образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
57. Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки, дневника ординатора, журнала учета посещаемости учебных занятий ординатуры в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
58. Правила внутреннего распорядка для ординаторов ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
59. Положение о порядке оформления отчисления, восстановлении и переводе ординаторов
60. Положение о предоставлении академического отпуска

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
02 Здравоохранение (в сфере психиатрии);
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению ОПОП ВО по специальности ординатуры «Психиатрия» 31.08.20 допускаются лица, имеющие диплом об окончании медицинского высшего учебного заведения, выданный образовательным учреждением высшего профессионального медицинского образования, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности в Российской Федерации. В дипломе должна быть запись о получении высшего медицинского образования по специальности “лечебное дело” с присвоением квалификации “врач” или по специальности “педиатрия” с присвоением квалификации “врач”

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и обучающиеся и образовательный процесс в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования
02 Здравоохранение	Научно□ исследовательский	- анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация

		научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, профилактике травм и болезней	
	Медицинский	- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение, сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп; - осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - оказывать специализированную медицинскую помощь; - осуществлять диагностику неотложных состояний и оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации; - проводить медицинскую экспертизу-проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение	пациенты неврологического профиля в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - осуществлять организацию и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; - организовывать проведение медицинской экспертизы - анализировать показатели работы структурных подразделений неврологического профиля; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.	совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

1.4 Структура ОПОП ВО ординатуры.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	К-во академ. часов	К-во ЗЕ	Обучающая организация
Б1.Б	***Базовая часть***	**1404**	**39**	
Б1.Б.1	Психиатрия	972	27	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Б1.Б.2	Психотерапия	72	2	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Б1.Б.3	Патология	72	2	ФГБОУ ДПО РМАНПО
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	36	2	ФГБОУ ДПО РМАНПО
Б1.Б.5	Медицина чрезвычайных ситуаций	72	2	ГБУЗ «НПЦ ЭМП ДЗМ»
Б1.Б.6	Неврология	144	4	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Б1.Б.7	Педагогика	36	1	ФГБОУ ДПО РМАНПО
Б1.В	***Вариативная часть***	**216**	**6**	
Б1.В.О.Д	***Обязательные дисциплины***	144	4	
Б1.В.О.Д.1	Психология	72	2	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Б1.В.О.Д.2	Наркология	72	2	ФГБОУ ДПО РМАНПО
Б1.В.Д.В	***Дисциплины по выбору***	72	2	
1	Функциональная диагностика	72	2	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
2	Клиническая фармакология	72	2	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Б2	***Практика***	**2592**	**72**	
Б2.1	Стационарная практика	2052	57	
		1692	47	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
		180	5	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
		180	5	ГБУЗ ПБ №13 ДЗМ
Б2.2	Симуляционный курс	108	3	
		36	1	ФГБОУ ДПО РМАНПО
		72	2	ГБУЗ ПБ №13 ДЗМ
Б2.В1	Поликлиника	432	12	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Б3	***Государственная итоговая аттестация***	**108**	**3**	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
	Итого	**4320**	**120**	
ФТД	***Факультативные дисциплины***			
ФТД1	Электроэнцефалография	**36**	**1**	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
ФТД2	Электромиография в диагностике заболеваний	**36**	**1**	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева

Программа ординатуры включает освоение элективных и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры. Набор учебных дисциплин (модулей) программы ординатуры, объем и сроки их реализации Центр определяет самостоятельно. После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик они становятся обязательными для освоения.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Центра и на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договора о базах практики, при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора. Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 97% (должен составлять по ФГОС не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры).

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Центра при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет 66% (должен составлять по ФГОС не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей)).

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) Центр предоставляет возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется Центром самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Трудоемкость освоения программы ординатуры

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (по ФГОС не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается Центром самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее

30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 8% (по ФГОС не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока).

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет ¼ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Центра при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет 66% (по ФГОС не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей)).

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Центр может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель, все 6 недель в летний период. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология осуществляется с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры Центр в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры.

1.2 Перечень формируемых компетенций.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и

		умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями:***

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового

		образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельностью с целью профессионального и личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

		ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Сопоставляет лабораторные и инструментальные методы исследования с клиническими данными.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.2. Умеет назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.3. Умеет оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. ОПК-5.4. Умеет назначить физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.5. Умеет оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. ОПК-5.6. Умеет осуществить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов в том числе при

	абилитации инвалидов	реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ОПК-6.3. Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Умеет организовать и провести диспансеризацию больных, анализировать ее эффективности; ОПК-8.2 Умеет провести профилактику заболеваний и сан - просветительную работу;
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-6.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-6.3.Осуществляет контроль выполнения

		должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-7.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-7.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-7.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими ***профессиональными компетенциями:***

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1.1. Регистрирует жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-1.2. Проводит осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-1.4. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.5. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.6. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам- 19

		специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
	ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-2.4. Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-2.6. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в

		результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-3.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-3.3. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно□курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.5. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. ПК-3.6. Оценивает эмоциональные расстройства и осуществляет их коррекцию у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-3.7. Мотивирует пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.

	ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4.1. Проводит пропаганду здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний нервной системы. ПК-4.2. Проводит медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-4.3. Осуществляет диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-4.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-4.5. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: проводит первичную и вторичную профилактику сосудистых заболеваний головного мозга, профилактику прогрессирования когнитивных нарушений; профилактику болевых синдромов в спине; профилактику мигрени.
	ПК-5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-5.1. Осуществляет динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. ПК-5.2. Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-5.3. Проводит обезболивание и коррекцию неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. ПК-5.4. Осуществляет разработку и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ПК-5.5. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской

		помощи. ПК-5.6. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь. ПК-5.7. Решает этические вопросы, оказывает помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.
	ПК-6. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-6.1. Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительные и периодические медицинские осмотры. ПК-6.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-6.3. Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-6.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-7.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ПК-7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-7.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК-8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8.3. Оказывает медицинскую помощь в

		экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). ПК-8.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.3 Матрица компетенций, формируемых в процессе освоения блоков ОПОП ВО ординатуры по направлению подготовки «Психиатрия»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции																			
		Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции							
Б1	**Дисциплины (модули)**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**ОПК -1**	**ОПК -2**	**ОПК -3**	**ОПК -4**	**ОПК -5**	**ОПК -6**	**ОПК -7**	**ОПК -8**	**ОПК -9**	**ОПК -10**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**
Б1.Б.1	Психиатрия	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.Б.2	Патология	УК-1	УК-2		УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3								ПК-1			ПК-4	ПК-5			
Б1.Б.3	Психотерапия	УК-1		УК-3						ОПК-4	ОПК-5					ОПК-10	ПК-1	ПК-2						ПК-8
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1	УК-2		УК-4		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3						ОПК-9								ПК-7	
Б1.Б.5	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-1	УК-2		УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3							ОПК-10		ПК-2		ПК-4	ПК-5			
Б1.Б.6	Неврология	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.Б.7	Педагогика	УК-1		УК-3			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3														ПК-7	
Б1.В.ОД.1	Клиническая фармакология	УК-1					ОПК-1				ОПК-5							ПК-2						
Б1.В.ОД.2	Функциональная диагностика	УК-1					ОПК-1			ОПК-4							ПК-1							
Б1.В.ДВ.1	Психология	УК-1					ОПК-1	ОПК-2		ОПК-4				ОПК-8						ПК-4				
Б1.В.ДВ.2	Наркология	УК-1					ОПК-1			ОПК-4	ОПК-5		ОПК-7	ОПК-8										ПК-8
Б2	**Практики**																							
Б2.Б1	Стационарная практика	УК-1	УК-2				ОПК-1	ОПК-2		ОПК-4	ОПК-5		ОПК-7		ОПК-9			ПК-2		ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б2.Б2	Симуляционный курс	УК-1	УК-2				ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5				ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2		ПК-4				ПК-8
Б2.В2	Поликлиника	УК-1	УК-2				ОПК-1	ОПК-2		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9			ПК-2	ПК-3	ПК-4		ПК-6	ПК-7	
Б3	**ГИА**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**ОПК -1**	**ОПК -2**	**ОПК -3**	**ОПК -4**	**ОПК -5**	**ОПК -6**	**ОПК -7**	**ОПК -8**	**ОПК -9**	**ОПК -10**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**
ФТД	**Факультативные дисциплины**																							
ФТД1	Электроэнцефалография	УК-1					ОПК-1			ОПК-4							ПК-1							
ФТД2	Электронейромиография в диагностике заболеваний нервной системы	УК-1					ОПК-1			ОПК-4							ПК-1							

2.3 Перечень трудовых функций, знаний, умений и владений врача-психиатра (ординатора)

№	Трудовые функции	Код	Трудовые действия	Умения	Знания
1	Проведение клинического обследования пациентов с целью установления диагноза психического расстройства	A/01.8	Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента	Собирать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств: – получать достоверную информацию о наличии психического расстройства – анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц – анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации	Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
			Сбор объективного анамнеза путем специального опроса, знающих его лиц (законных представителей), а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации	Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента: – проводить клиническое психопатологическое интервью – интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента – выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода – проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал – интерпретировать результаты патопсихологических и нейропсихологических тестов и методик – осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств – определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств – описывать психическое состояние	Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним
			Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием	Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах давать	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

			психодиагностических шкал	диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам	
			Первичный осмотр с соблюдением законодательных норм	Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
			Описание психического состояния. Диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств	Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами	Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
			Проведение неврологического и физикального обследования.	Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов	Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
			Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности	Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств: – органических, включая симптоматические, психических расстройств – шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств – психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ – расстройств настроения (аффективных расстройств) – невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств – поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами – расстройств личности и поведения в зрелом возрасте – умственной отсталости – расстройств психологического развития – эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте – между психическими расстройствами и расстройствами поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями	Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения
			Составление плана дополнительного обследования	Диагностировать неотложные состояния в психиатрии и состояния, требующие экстренной помощи	Основные вопросы общей психопатологии: – нарушения восприятия

					– расстройство мышления – нарушения сознания – нарушения памяти – эмоциональные расстройства – расстройства влечения – интеллектуально-мнестические нарушения – нарушения критики – волевые нарушения – симптом психический негативный – симптом психический позитивный
			Направление пациентов на патопсихологическое/ нейропсихологическое обследование к медицинским психологам/нейропсихологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе	Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе: – психомоторное возбуждение – агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения – острые осложнения фармакотерапии – пароксизмальные состояния	Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений: – органических, включая симптоматические, психических расстройств – шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств – психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ – расстройств настроения (аффективных расстройств) – невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств – поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами – расстройств личности и поведения в зрелом возрасте – умственной отсталости – расстройств психологического

					развития – эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте – между психическими расстройствами и расстройствами поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями
			Направление пациентов на лабораторное обследование	Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе: – психомоторное возбуждение – агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения – острые осложнения фармакотерапии – пароксизмальные состояния	Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи, связанных с: – попыткой или угрозой суицида – неуправляемым психомоторным возбуждением – физическим насилием или его угрозой
			Направление пациентов на инструментальное и нейрофизиологическое обследование	Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе: – эпилептический статус – синдромы помрачения сознания – приступ фебрильной шизофрении – психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями – кататоническое возбуждение – кататонический ступор, в том числе с отказом от еды – злокачественный нейролептический синдром	Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: – фебрильная шизофрения – тяжелый алкогольный делирий – острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус – тяжелые сосудистые психозы
			Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам иных	Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие	Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований в зависимости от синдромальной и

			специальностей	психиатрического заболевания или расстройства: – шизофрении, шизотипическое расстройство, бредовое расстройство – расстройства личности и поведения – расстройства настроения – невротические, ассоциированные со стрессом расстройства – другие психические расстройства	нозологической принадлежности психических расстройств: – электроэнцефалографического, рэоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы – нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ – основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) – дополнительных лабораторных показателей (уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов)
			Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами	Проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе: – эпилептический статус – синдромы помрачения сознания – приступ фебрильной шизофрении – психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями – кататоническое возбуждение – кататонический ступор, в том числе с отказом от еды	Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов

				– злокачественный нейролептический синдром	
			Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме	Определять показания к неотложной госпитализации при: – психомоторном возбуждении – агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством или расстройством поведения – острых осложнений фармакотерапии – пароксизмальных состояний – других психических расстройствах и расстройствах поведения	Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.)
			Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями	Организовывать и проводить неотложную помощь при: – купировании различных видов возбуждения, – мерах по прерыванию серий припадков, – мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или – токсических состояний, – других психических расстройствах и расстройствах поведения	Принципы проведения недобровольной госпитализации
			Оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих	Проводить кризисно-профилактическую работу на «Телефоне доверия»	Принципы установления диспансерного наблюдения
			Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих	Давать прогностическую оценку состояния пациента	Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациентов
			Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении	Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и	Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам

			хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих	поведенческих расстройств	
			Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Анализировать и интерпретировать результаты: – электроэнцефалографического, рэоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы – нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ – основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) – дополнительных лабораторных показателей (уровень фолиевой кислоты в сыворотке крови, протромбиновое (тромбопластиновое) время в крови или в плазме, уровень лития в крови, уровень пролактина в крови, уровень липопротеинов в крови, уровень липопротеинов низкой плотности, уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов)	Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов
				Осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств	Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
				Осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами	
				Осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами	
				Взаимодействовать с другими врачами-специалистами	

2	Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства: – органических, включая симптоматические, психических расстройств – шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств – психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ – расстройств настроения (аффективных расстройств) – невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств – поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами – расстройств личности и поведения в зрелом возрасте – умственной отсталости – расстройств психологического развития – эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте	Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
			Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Оказывать экстренную психиатрической помощь при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе: – эпилептический статус – синдромы помрачения сознания – приступ фебрильной шизофрении – психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями – кататоническое возбуждение – кататонический ступор, в том числе с отказом от еды – злокачественный нейролептический синдром	Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним

			Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
			Предоставление пациенту (или его законному представителю) интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме	Назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя: – антипсихотики (нейролептики) – антидепрессанты – анксиолитики – снотворные – стимуляторы – антипаркинсонические средства – антиэпилептические средства	Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
			Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания	Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения: – электросудорожную терапию, – транскраниальную магнитной стимуляции и других методов немедикаментозной терапии, в том числе с использованием физиотерапевтического оборудования	Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
			Применение методов психосоциальной терапии с использованием полипрофессионального бригадного ведения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Назначать психотерапевтические методы: – терапию средой – трудотерапию – арттерапию – психотерапию – индивидуальную психотерапию – групповую психотерапию – аутогенную тренировку	Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

				– семейную психотерапию	
			Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами	Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе: – при осложнениях фармакотерапии – при психомоторном возбуждении – при суицидальных тенденциях – при пароксизмальных состояниях – при синдроме отмены	Принципы проведения недобровольной госпитализации
			Осуществление диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений: – психофармакотерапии – немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств	Принципы установления диспансерного наблюдения
			Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств с учетом клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений: – психофармакотерапии – немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств	Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике
			Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Производить диспансерное наблюдение	Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента
			Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента	Принципы психофармакотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с учетом возраста

			Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Взаимодействовать с другими врачами-специалистами	Механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
			Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами с учетом возраста пациента	Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, требующих неотложной помощи, связанных: – с попыткой или угрозой суицида – с неуправляемым психомоторным возбуждением – с физическим насилием или его угрозой
			Оказание экстренной и неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения и стандартами оказания медицинской помощи		Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: – фебрильная шизофрения – тяжелый алкогольный делирий – острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус – тяжелые сосудистые психозы
			Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих		Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:

			угрозу жизни пациента или окружающих		– тяжелые осложнения нейролептической терапии – осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств – осложнения электросудорожной терапии – затяжные атропиновые и инсулиновые комы
			Получение согласия пациента (или его законного представителя) на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное), учитывая его мнение относительно собственного здоровья, уважая его точку зрения и принимая во внимание его предпочтения		Методы немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения: – электросудорожная терапия, – транскраниальная магнитная стимуляция и других методы немедикаментозной терапии, в том числе с использованием физиотерапевтического оборудования
3	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	A/03.8	Разработка и составление плана психосоциальной реабилитации пациентов, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи	Использовать методы психосоциальной реабилитации психических расстройств и расстройств поведения: – психообразовательные программы – тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения – тренинги независимого проживания – стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами – когнитивной ремедиации – психосоциальной семейной терапии – психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов – психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков – психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных - мероприятий по дестигматизации лиц с психическими	Психотерапевтические методики: – терапия средой – трудотерапию – арттерапию – психотерапию – индивидуальную психотерапию – групповую психотерапию – аутогенную тренировку – семейную психотерапию

				расстройствами и расстройствами поведения - работа с общественными организациями	
			Контроль выполнения плана психосоциальной реабилитации пациентов и оценка его эффективности	Оценивать эффективность и безопасность проведения психореабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов при: – осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации с использованием психообразовательной методики – проведении тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения – проведении тренингов независимого проживания – реализация стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами – использовании методов когнитивной ремедиации – проведении психосоциальной семейной терапии – осуществлении психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов – осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков – осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных – проведении мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами – работа с общественными организациями	Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции
			Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов	Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и

					катастрофах
			Проведение мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий	Принципы и особенности диспансерного наблюдения
			Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов	Взаимодействовать с другими врачами - специалистами	Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
			Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента		
			Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами, другими членами полипрофессиональной бригады		
			Получение согласия пациента на проводимые реабилитационные мероприятия, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения		
			Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении, реабилитации и прогнозе этого заболевания в доступной форме		
4	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни,	A/04.8	Проведение профилактических мероприятий (первичная профилактика): предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни	Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании

	профилактике психических расстройств и расстройств поведения и контроль их эффективности				
			Проведение санитарно-просветительской и психогигиенической работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами	Проводить профилактику психических расстройств: – общая профилактика психических расстройств – специфическая профилактика психических расстройств – избирательная профилактика психических расстройств – работа с источниками информации по психическому здоровью, основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения – оценка индивидуального риска возникновения психических расстройств – работа по снижению риска возникновения психических расстройств (профилактическая оценка, мероприятия по изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализация психологического климата, выявление различных форм рискового поведения, ранняя диагностика психических расстройств, профилактическое лечение) кризисно-профилактическая работа на «Телефоне доверия»	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
			Обучение способам устранения нервно-психического напряжения	Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья)	Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения
			Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств	Назначать лечебно-профилактические мероприятия	Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
			Пропаганда психогигиенических знаний среди населения	Проводить санитарно-просветительскую и психогигиеническую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания	Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах

				психическими и наркологическими расстройствами	поведения
			Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения	Определять необходимость дополнительной психологической или социально-психологической помощи, консультирования	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
			Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки	Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями	Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)
			Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам	Производить диспансерное наблюдение за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения
			Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения	Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, оказывать им психологическую помощь и поддержку	Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
			Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека	Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
			Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики	Взаимодействовать с другими врачами-специалистами	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала
			Семейное консультирование пациентов и их родственников		
			Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни		
			Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения		

			Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами		
5	Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.8	Составление плана и отчета о своей работе	Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях психиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
			Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента	Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
			Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации	Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
			Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения
			Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность	Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
			Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое /наркологическое учреждение по неотложной помощи
			Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений	Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в психиатрии	Принципы определения временной и стойкой нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы
				Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	Принципы проведения судебно-психиатрической и военной экспертизы

				Осуществлять организацию труда среднего и младшего медицинского персонала	Принципы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи
				Принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	Основы эпидемиологии и медицинской статистики
				Координировать деятельность подчиненных, проверять выполнение ими поставленных задачи	Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
					Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля
					Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
					Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях психиатрического профиля
					Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
					Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом)

3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами)

3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами)

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным файлом)

4. Условия реализации ОПОП ВО ординатуры

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом, а так же имеет договора по совместной организации и проведению практической подготовки и обучения со следующими организациями:

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П.Соловьева департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ)
2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Психиатрическая больница № 13 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ ПБ №13 ДЗМ)
3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»)
4. Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Станция скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова» Департамента здравоохранения города Москвы. (ГБУЗ «ССиНМП им. А.С. Пучкова»)
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
   (ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России)
6. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Психиатрическая клиническая больница № 5 Департамента здравоохранения города Москвы" (ГБУЗ ПКБ №5 ДЗМ)

7. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Психоневрологический диспансер № 22 Департамента здравоохранения города Москвы" (ГБУЗ "ПНД № 22 ДЗМ")
8. «Психиатрическая клиническая больница № 4 им. П.Б. Ганнушкина Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ПКБ № 4 ДЗМ»)

А так же договора о сетевом взаимодействии с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» (ФГБОУ ДПО РМАНПО) и с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр экстренной медицинской помощи Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «НПЦ ЭМП ДЗМ»).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом в библиотеку Центра и индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации, а так доступ в ЦМБ электронный абонемент и ресурсу elibrary.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

− доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

− фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

− формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

− взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

4.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников Центра.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 83%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100%

В программе практики предусмотрены: 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) практика в стационаре.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, наборы

экспериментально-психологических материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническая база

Перечень договоров ЭБС:

1. "Гарант+" Предоставляется ДИТ
2. http://elibrary.ru/
3. ЦМБ Электронный абонемент
4. ЭОС на базе платформы Moodle L.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	**Б1.Б Базовая часть** Б1.Б.1 Психиатрия Б1.Б.3 Психотерапия Б1.Б.5 Неврология **Б1.В Вариативная часть Б1.В.О.Д. Обязательные дисциплины** Б1.В.О.Д. 2	Учебная комната №06 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Стул для посетителей – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 1 шт. Проектор типовой Mitsubishi XD550 Экран настенный Digis Optimal-B монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 СТО
		Библиотека ГБУЗ НПЦ им.	Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 СТО – 5 штук.

	Психология **Б1.В.О.В. Дисциплины по выбору** 1 Функциональная диагностика 2 Клиническая фармакология ***ФТД Факультативы*** ФТД1 Электроэнцефалография ФТД2 Электоронейромиография	Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1 каб.27	Принтер Samsunq ML-3750 ND – 1 штука Стул для посетителей – 10 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт. Набор книг и периодики
		Большой конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Проектор типовой Mitsubishi XD550 Ноутбук ASUS K501LB Экран настенный Digis Optimal-B Кресла
		Малый конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	телевизор Philips 40 PFL3208T стул из комплекта обеденная группа – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт. Ноутбук ASUS K501LB
		Конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 129110 г. Москва, ул. Пантелеевская, д. 10 Филиал №2	Проектор типовой EPSON EB-X12 - 1 шт. Ноутбук ACER N19C1- 1 шт. Экран настенный Digis Optimal-B – 1 шт. Стол 1 шт. Кресла - 40 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №302 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: г. Москва, Волоколамское шоссе, дом 47 корп.5	Монитор жидкокристаллический ASUS - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597BV4 - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Стол - 4 шт. Стул - 5 шт. Тумба - 1 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №303 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: г. Москва, Волоколамское шоссе, дом 47 корп.5	Монитор жидкокристаллический Samsung - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Стол - 5 шт. Стул - 6 шт.

			Тумба - 1 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №304 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Филиал №3 Адрес: г. Москва, Волоколамское шоссе, дом 47 корп.5	Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Стол - 2 шт. Стул - 4 шт. Тумба - 1 шт.
		Отделение ФД ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.13	Аппарат диагностический ультразвуковой MicroMaxx динамометр ДМЭР- 120-0,5 мед. электрон.ручн. Доплеровская система для исследования кровообращения "Ангиодин-УК" Кардиоанализатор ЭК9Ц-01-"КАРД" Комплекс для эхо-энцефало-доплерографических обследований КЭхЭДО "Сономед", СОНОМЕД-315/М Комплекс компьютеризированный "Нейрокартограф-01-МБН" Комплекс неврологический для диагностики и терапии, Keypoint 4 Комплекс неврологический для диагностики и терапии, Mag Ventura Комплекс суточного мониторирования ЭКГ И АД Комплекс функционального биоуправления "РЕАМЕД-Полярис" Комплекс холтеровского мониторинга ЭКГ И АД лампа щелевая HS-5500 с фотокомплектом, столом и ПК, Лампа шелевая HS-5500. стол CIT3100 Huvitz Кресло косметологическое Облучатель бактерицидный передвижной ОБН-450П реограф- полианализатор шестиканальный для комплексного исследования парамертов, РГПА-6/12 "РЕАН-ПОЛИ" модификация 02 Система диагностическая цифровая ультразвуковая Aplio 500 с принадл. TUS-A500/T1 система длительного холтеровского мониторирования ЭКГ Система цифровая диагностическая ультразвуковая Aplio MX Сканер УЗИ Sonoace r7 rus №SOQMM3HF900001Z(консоль,

			специальный жидкокристалический монитор, модуль ЭКГ, соединительный провод, адаптер и сетевой кабель, пылезащитный п/э чехол, руководство оператора) Стационарный цифровой ультразвуковой аппарат ALOKA SSD 4000 Стационарный ЭКГ аппарат с программой измерения и интерпретации результатов ЭКГ Cardiovit AT-2plus, Cardiovit AT-2plus электрокардиограф Schilltr Cardiovit AT-101 Электрокардиограф SCHILLER "CARDIOVIT AT-102", plus Электронейромиограф 2-х канальный "Нейро-МВП-Микро", Нейро-МВП-Микро электроэнцефалограф-анализатор "ЭНЦЕФАЛАН-131-03" модификация 08(вариант ПМО пр, "ЭНЦЕФАЛАН-131-03" модификация 08)
2	**Б1.Б Базовая часть** Б1.Б.2 Патология Б1.Б.4 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.7 Педагогика **Обязательные дисциплины** Б1.В.О.Д. 1 Наркология	г. Москва, ул. Беломорская, 19/38, учебно-лабораторный корпус РМАНПО. Компьютерный класс, № 414	17 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя. Выход в интернет Малый презентационный комплекс.
		г. Москва, ул. Беломорская, 19/38, учебно-лабораторный корпус РМАНПО. ГКБ им. С.П. Боткина, ул. 2-й Боткинский проезд, д.5, корп.21. Лекционные аудитории, № 408 (ул. Беломорская 19/38), № 7 (ул. 2-й Боткинский проезд), д.5., корп. 21).	Средний презентационный комплекс: Проектор: Panasonic F200NT XGA. Экран для проектора: ScreenLine. 1 компьютер преподавателя Notebook.
3	**Б1.Б Базовая часть** Б1.Б.7 Медицина чрезвычайных ситуаций	Комната 103 (Учебный класс) ГБУЗ «Научно-практического центра экстренной медицинской помощи ДЗМ», Большая Сухаревская	Стол одновыкатной Модель «Торре» стул Сога со столиком В 8/1 1/Т серый Жалюзи рулонные D25 Натали (непрозрачные) Жалюзи оконные вертикальные Блок интубации Autopuls

		площадь, д.5/1 стр.1,	Система интубации Реанимационная система «Мегакод» с блоком внутривенного вливания Система спасения пациента при попадании посторонних предметов в рот АМБУ МЭН Мультимедиа видеопроектор Держатель проектора Фантом для пункции и хир. микротрахеостомии Спасательная система «Ренди» Система перстневидного хряща гортани с принадлежностями Интубационный тренажер LAMT Система пневмоторакс Фантом-система дыхания и наружного массажа Компьютер Монитор 17 TFT Графическая станция Доска для информации Часы настенные Quarts Кондиционер Hitahci RAC-14AH1+RAS-14AH1 Анатомически атлас
4	Б2.1 Стационарная практика	Лекарственный кабинет ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.11, 7 отделение	Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 4" Тонометр OMRON с адаптером Фонендоскоп противошоковый набор набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий стол многофункциональный универсальный.
		Процедурный кабинет ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419г. Москва, ул. Донская, 43 кор.11, 7 отделение	Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 4" Кушетка смотровая Стол для забора крови Стол лабораторный с мойкой Стол манипуляционный (2 ящика) Стол процедурный передвижной (3 полки) Стойка-штатив для капельниц Тонометр с фонендоскопом Термоконтейнер ТМ-2 глюкометр "Акку-чек Актив" Облучатель бактерицидный ОБН-150 Роторасширитель Языкодержатель противошоковый набор набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий стол многофункциональный универсальный, аспирационная система Aspi-jet 6, Aspi-Jet 6
		Ординаторская	Стул для посетителей – 30 шт

		№538 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.11	Стол универсальный КВАДРО-2 1 шт. Проектор типовой Mitsubishi XD550 Экран настенный Digis Optimal-B монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO Наборы рентгенограмм Наборы ЭКГ Наборы снимков МРТ Наборы анализов
		Смотровой кабинет №03 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Кушетка смотровая Стол письменный 1.4 Весы напольные ВЭМ-150 Фонендоскоп Термометр Ростомер Камертон неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 4"
		Палаты отделений ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419г. Москва, ул. Донская, 43 кор.11,кор.5	Кровать функциональная 2-х секционная механическая – 79 шт Кровать общебольничная – 23 шт Стол палатный – 40 шт Тумба прикроватная – 79 шт
		Палаты отделений ГБУЗ "ПКБ № 13 ДЗМ" Адрес: 109559 г. Москва, ул. Ставропольская, д.27, стр.35	Кровать функциональная 2-х секционная механическая – 79 шт Кровать общебольничная – 23 шт Стол палатный – 40 шт Тумба прикроватная – 79 шт Облучатель бактерицидный-2 шт
		Учебная комната №4 ГБУЗ "ПКБ № 13 ДЗМ" Адрес: 109559 г. Москва, ул. Ставропольская, д.27, стр.35	Стул для посетителей – 30 шт Стол универсальный - 2 1 шт. Проектор типовой Экран настенный монитор + системный блок
		Кабинет врача ДО Филиал 1 ГБУЗ "ПКБ № 13 ДЗМ" Адрес: ул. Средняя Калитниковская, д. 29 стр.1	Весы напольные Монитор жидкокристаллический МФУ Персональный компьютер Тонометр Кушетка смотровая Стол письменный 1.4 Стул – 3 шт. Фонендоскоп

			неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный
		Кабинет врача ДО Филиал 1 ГБУЗ "ПКБ № 13 ДЗМ" Адрес: ул. Ставропольская, д. 27 корп. 8	Весы напольные Монитор жидкокристаллический МФУ Персональный компьютер Тонометр Кушетка смотровая Стол письменный 1.4 Стул – 3 шт. Фонендоскоп неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный
		Кабинет врача ПНД Филиал 2 ГБУЗ "ПКБ № 13 ДЗМ" Адрес: ул. Юрьевский переулок, д. 20	Весы напольные Монитор жидкокристаллический МФУ Персональный компьютер Тонометр Кушетка смотровая Стол письменный 1.4 Стул – 3 шт. Фонендоскоп неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный
		Кабинет врача ДО Филиал 3 ГБУЗ "ПКБ № 13 ДЗМ" Адрес: ул. Привольная д.15	Весы напольные Монитор жидкокристаллический МФУ Персональный компьютер Тонометр Кушетка смотровая Стол письменный 1.4 Стул – 3 шт. Фонендоскоп неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный
		Кабинет врача ДО Филиал 3 ГБУЗ "ПКБ № 13 ДЗМ" Адрес: ул. Волжский бульвар, д.27, корпус 4	Весы напольные Монитор жидкокристаллический МФУ Персональный компьютер Тонометр Кушетка смотровая Стол письменный 1.4 Стул – 3 шт. Фонендоскоп неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный
		Кабинет врача ПНД Филиал 4 ГБУЗ "ПКБ № 13 ДЗМ" Адрес: ул.	Весы напольные Монитор жидкокристаллический МФУ Персональный компьютер Тонометр Кушетка смотровая

		Зеленодольская, д.14, корпус 4	Стол письменный 1.4 Стул – 3 шт. Фонендоскоп неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный
		Учебная комната №507 ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» Адрес: г. Москва, 5-й Донской проезд, 21А	Компьютеры 10 шт. Выход в интернет Малый презентационный комплекс. Стол письменный 10 шт Стул – 13 шт
		Палаты отделений ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» Адрес: г. Москва, 5-й Донской проезд, 21А	Кровать функциональная 2-х секционная механическая – 300 шт Кровать общебольничная – 56 шт Стол палатный – 300 шт Тумба прикроватная – 356 шт
		Лекарственный кабинет ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» Адрес: г. Москва, 5-й Донской проезд, 21А	Облучатель-рециркуляр бактерицидный Тонометр Фонендоскоп Противошоковый набор Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Стол многофункциональный универсальный.
		Процедурный кабинет ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» Адрес: г. Москва, 5-й Донской проезд, 21А	Облучатель-рециркуляр бактерицидный Кушетка смотровая Стол для забора крови Стол лабораторный с мойкой Стол манипуляционный (2 ящика) Стол процедурный передвижной (3 полки) Стойка-штатив для капельниц Тонометр с фонендоскопом Термоконтейнер Глюкометр Облучатель бактерицидный Роторасширитель Языкодержатель Противошоковый набор Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Стол многофункциональный универсальный, Аспирационная система
5	Б2.2 Симуляционный курс	Учебно-лабораторный корпус	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» Манекен для демонстрации методики

		ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Адрес: 125284 г. Москва, ул. Поликарпова, д.10	физикального обследования Манекен-имитатор для выполнения люмбальной пункции Модель универсальная для проведения процедур на верхних дыхательных путях Симулятор компьютеризированный для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки Тренажер для отработки навыков инъекций
		Кабинет №115, 11 корпус ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Манекен-имитатор для выполнения люмбальной пункции Тренажер для отработки навыков инъекций
		Учебная комната №06 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Стул для посетителей – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 1 шт. Проектор типовой Mitsubishi XD550 Экран настенный Digis Optimal-B монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO
6	Б2.В1 Поликлиническая практика	Кабинет психиатра ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.13 Адрес: 129110 г. Москва, ул. Пантелеевская, д. 10 Филиал №2	Весы напольные ВЭМ-150 Монитор жидкокристаллический Samsung МФУ Samsung SCX-5637FR Персональный компьютер Kraftway Credo холодильник фармацевтический ХФ-140-"ПОЗИС" с металлической дверью и замком, ХФ-140 Тонометр OMRON с адаптером Кушетка смотровая Стол письменный 1.4 Фонендоскоп Термометр неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 4"
		Отделение функциональной диагностики ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.13	Аппарат диагностический ультразвуковой MicroMaxx динамометр ДМЭР- 120-0,5 мед. электрон.ручн. Доплеровская система для исследования кровообращения "Ангиодин-УК" Кардиоанализатор ЭК9Ц-01-"КАРД" Комплекс для эхо-энцефало-доплерографических обследований КЭхЭДО "Сономед", СОНОМЕД-315/М Комплекс компьютеризированный

			"Нейрокартограф-01-МБН" Комплекс неврологический для диагностики и терапии, Keypoint 4 Комплекс неврологический для диагностики и терапии, Mag Ventura Комплекс суточного мониторирования ЭКГ И АД Комплекс функционального биоуправления "РЕАМЕД-Полярис" Комплекс холтеровского мониторинга ЭКГ И АД лампа щелевая HS-5500 с фотокомплектом, столом и ПК, Лампа шелевая HS-5500. стол CIT3100 Huvitz Кресло косметологическое Облучатель бактерицидный передвижной ОБН-450П реограф- полианализатор шестиканальный для комплексного исследования парамертов, РГПА-6/12 "РЕАН-ПОЛИ" модификация 02 Система диагностическая цифровая ультразвуковая Aplio 500 с принадл. TUS-A500/T1 система длительного холтеровского мониторирования ЭКГ Система цифровая диагностическая ультразвуковая Aplio MX Сканер УЗИ Sonoace r7 rus №SOQMM3HF900001Z(консоль, специальный жидкокристалический монитор, модуль ЭКГ, соединительный провод, адаптер и сетевой кабель, пылезащитный п/э чехол, руководство оператора) Стационарный цифровой ультразвуковой аппарат ALOKA SSD 4000 Стационарный ЭКГ аппарат с программой измерения и интерпретации результатов ЭКГ Cardiovit AT-2plus, Cardiovit AT-2plus электрокардиограф Schilltr Cardiovit AT-101 Электрокардиограф SCHILLER "CARDIOVIT AT-102", plus Электронейромиограф 2-х канальный "Нейро-МВП-Микро", Нейро-МВП-Микро электроэнцефалограф-анализатор "ЭНЦЕФАЛАН-131-03" модификация 08(вариант ПМО пр, "ЭНЦЕФАЛАН-131-03" модификация 08)
		Кабинет иглорефлексотерапии ГБУЗ НПЦ им.	Аппарат вибрационного массажа "Ормед-релакс", Нейромышечный стимулятор TRIO 300 Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 4"

		Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.25	Прибор электроакупунктуры трехканальный ІС-1107 Столик-тележка медицинский тумбовый СТМП-02 "ЕЛАТ" Установка механотерапевтическая "Ормед-профилактик" Электромассажер FZ-1 Стол процедурный передвижной (3 полки) Часы процедурные ПЧ-2
		Отделение лучевой диагностики ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Компьютер APPLE, Apple Mac Pro Многофункциональное устройство HP Lazer Jet Pro M1212nf Комплекс аппаратно-программный для функциональной и медицинской визуализации Магнито резонансный томограф с индукцией магн. поля 1,5 Тл. EXCEL ART Vantage Atlas-X, EXCEL ART Vantage Atlas-X Монитор Philips 22", 220V3 Монитор специализированный NDS DOME S3c Негатоскоп НЕГА Н-РМ-01 Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 3", ОРУБн-3-3-"КРОНТ" Система архивирования медицинских диагностических изображений "Synapse" Языкодержатель Система рентгенографическая DR-F
		Отделение физиотерапии и восстановительного лечения ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.13	Облучатель-рециркуляр бактерицидный Кушетки смотровые Стулья для посетителей Столы Аппарат для гальванизации Аппарат нервно-мышечной стимуляции Аппарат для транскраниальной стимуляции Аппарат для лечения динамическими токами Аппарат для местной дарсонвализации Аппарат для терапии электросном Аппарат для УВЧ терапии Ультрафиолетовые облучатели Часы процедурные Ванны гидромассажные Ванны бальнеологические Души Шарко
7	Б3 Государственная итоговая аттестация	Учебная комната №05 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO – 5 штук. Принтер Samsunq ML-3750 ND – 1 штука Телевизор Philips 32 PFL5007T Стул для посетителей – 10 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт.
		Большой	Проектор типовой Mitsubishi XD550

		конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Ноутбук ASUS K501LB Экран настенный Digis Optimal-B Кресла
		Малый конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	телевизор Philips 40 PFL3208T стул из комплекта обеденная группа – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт. Ноутбук ASUS K501LB
		Учебная комната (Компьютерный класс) №302 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: г. Москва, Волоколамское шоссе, дом 47 корп.5	Монитор жидкокристаллический ASUS - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597BV4 - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Стол - 4 шт. Стул - 5 шт. Тумба - 1 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №303 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Филиал №3 Адрес: г. Москва, Волоколамское шоссе, дом 47 корп.5	Монитор жидкокристаллический Samsung - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Стол - 5 шт. Стул - 6 шт. Тумба - 1 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №304 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: г. Москва, Волоколамское шоссе, дом 47 корп.5	Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Стол - 2 шт. Стул - 4 шт. Тумба - 1 шт.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (С изменениями и дополнениями от: 25 мая, 6 октября, 4 ноября 2016 г., 13 сентября 2017 г., 19 июля, 29 ноября 2018 г., 9 июля, 31 декабря 2019 г., 17 февраля, 16 июля, 19 ноября, 2, 28 декабря 2020 г., 27 мая, 10 декабря 2021 г., 5 августа 2022 г.).

4.5. Механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки (самообследования).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства

Оценивание обучающегося при подготовке доклада

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется, если тема доклада полностью раскрыта, оформление соответствует предъявляемым требованиям
хорошо	«Хорошо» выставляется, если тема доклада полностью раскрыта, однако оформление соответствует

	предъявленным требованиям не в полной мере
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если тема доклада раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует предъявляемым требованиям не в полной мере
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, оформление не соответствует предъявляемым требованиям

Оценивание обучающегося при ответах на контрольные вопросы

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется, если вопрос освещен полно хорошо
хорошо	«Хорошо» выставляется если вопрос раскрыт, но допущены неточности в определении понятий
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если вопрос раскрыт поверхностно неудовлетворительно
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если вопрос не раскрыт, присутствую критические противоречия с фундаментальной теорией
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Зачтено»
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Не зачтено»

Оценивание обучающегося при тестировании

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов (%)
отлично	90-100
хорошо	89-80
удовлетворительно	79-70
неудовлетворительно	Менее 69

Оценивание обучающегося при решении ситуационных задач

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины

хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание программного материала
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера